

健行科技大學 103 學年度 日間部四年制申請入學 電機工程系 招生資訊

校系（組）、學程資料	電機工程系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序				
							甄試全部評分項目	占總成績比例	同分參酌順序		
志願代碼	210017	招生名額	5	科目	權重	學科能力測驗加權平均成績	50	1			
				國文	1.00						
性別要求	未要求	預計複試人數	25	英文	1.00				書面資料審查	50	2
				數學	2.00						
寄發第二階段複試通知	103. 3. 27	第二階段複試費	800	社會	---						
				自然	---						
郵寄資格審查資料截止日期(以郵戳日期為憑)	103. 4. 7	應繳資料(請詳閱招生簡章總則第二階段複試資格審查必繳資料規定)1. 學歷證件影本(必繳)2. 歷年成績單正本〔排名/班級人數/成績百分比〕〔應屆生應附在校前五學期成績〕(必繳)									
網路上傳書面審查資料截止日期	103. 4. 7	上傳網站：103 學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會(http://caac.jctv.ntut.edu.tw) 上傳資料如下： 1. 自傳及讀書計畫(A4 格式，請註明申請姓名，申請系別，並陳述申請入學動機，一千字以內)(必繳) 2. 其他有利審查資料(社團參與，學生幹部，證照，競賽成果，語文能力，成果作品，特殊才能及體適能檢測成績證明書等)(選繳)									
第二階段複試日期	---	複試說明	1. 採書面審查，不辦理面試，所送書面資料概不退還。								
寄發成績單日期	103. 4. 16		2. 書面資料審查評分：(1) 成績表現（含就讀學校、科別、組別、智育成績、班級排名百分比、德育成績）50%（2）自傳及讀書計畫 25%（3）特殊表現 25%等三大項。								
成績複查或申訴截止（以郵戳日期為憑）	103. 4. 18		3. 通過第一階段篩選學生，可上網本校首頁點選[招生訊息]/[日間部招生]/[四技入學]/[103 學年度四技申請入學公告]項下列印相關事項。								
公告錄取名單日期	103. 4. 23	備註	1. 新生入學獎學金壹萬元。								
是否採備取制	是		2. 第二階段複試報名費之郵政匯票抬頭請開「健行科技大學」。 3. 應繳資料請以 A4 格式裝訂，依郵政匯票、學生證或畢業證書影本、歷年成績單（正本），請依序自行裝袋，貼上審查資料專用袋封面（可上網下載）以限掛寄出。 4. 自傳及讀書計畫、其他有利審查資料，請依規定時間內上傳。 5. 地理位置絕佳--交通便利，距離中壢火車站步行約 10 分鐘。								

沿革	55 年成立電機工程科 88 年改制為電機工程系 92 年成立電機工程研究所
課程規劃	本系課程著重於強化傳統電機理論與實作能力，培養自動化控制與配電的機電人才，並積極開展以物聯網為基礎的智慧家庭與 3C 整合的人才訓練，並開設「綠色能源專業學程」、「水電專業學程」、「自動化控制學分學程」及「物聯網應用學分學程」以提昇學生專業技能。同時學生可以「五年一貫」學程在五年內同時取得學、碩士學位。
發展特色	本系的發展特色著重於綠色能源科技、燃料電池應用、智慧型控制、物聯網應用技術、水電專業技術，以及衛星通訊技術人才的培育。同時也積極擴展學生的國際觀，每年獎勵多位學生參與海外姊妹校（俄羅斯的莫斯科國立大學、美國的阿帕拉契州立大學與中央奧克拉荷馬大學等）的研習活動。
特殊設備	本系目前共有專業實驗室 10 間，專業特色研究室 6 間，其中包含全國首創太陽光電發電設計安裝訓練場及衛星接收技能檢定場，以及合格之電力電子、機電整合及電腦硬體裝修乙級術科技能檢定場。其他特殊設備還有風力發電實驗系統、燃料電池測試平台、感測與智慧控制系統、衛星通訊與微波實驗設備、可程式控制實驗設備、嵌入式系統開發設備、物聯網感知與應用開發平台。
師資	教授 4 人，副教授 10 人，助理教授 7 人及講師 10 人，共 31 位專業教師的專長均符合國家發展與未來電機工程領域的需求。
獎學金	經由本招生管道錄取本校並註冊就讀者，頒發獎學金 1 萬元整，另有多項獎助學金，總金額高達 5 千萬。
升學	本系大學部學生可報考國內外各類電機、電子、資訊、醫工、資管類研究所（推薦甄試及一般考試），本系更因辦學績效卓著，於 92 年成立電機工程研究所。
就業	本校鄰近龜山、桃園、中壢、平鎮、幼獅、新竹及龍潭等工業區，就業方便。所在位置離中壢市火車站僅 500 公尺，搭乘火車到桃園最快僅需七分鐘、新竹二十五分鐘、台北三十七分鐘，並緊臨桃園工業園區，與本系辦理就業學程合作廠商每年至少五家以上，就業市場活絡、暢通。